

## Formation de Moniteur Sportif animateur (MSA) & Initiateur (MSIn) planche à voile

### Introduction générale de la formation.

La Fédération Francophone du Yachting Belge impose à ses écoles de voile labellisées de faire appel à des moniteurs brevetés pour encadrer leurs stages. De la même manière, l'A.D.E.P.S. impose à ses centres sportifs d'engager des moniteurs brevetés pour l'animation de leurs stages.

**La formation de Moniteur Sportif animateur & Initiateur** permettent d'obtenir des brevets dûment homologués et reconnus dans toute la Fédération Wallonie Bruxelles.

La formation de cadres "**Moniteur Sportif animateur**" a pour but de donner les outils nécessaires à la prise en main d'amateurs et/ou de débutants en sports nautiques sous l'entière responsabilité d'un moniteur breveté de minimum niveau 1 ou concordant.

La formation de cadres "**Moniteur Sportif Initiateur**" a pour but de donner les outils nécessaires à la prise en main d'amateurs et/ou de débutants en sports nautiques.

Ces deux formations comprennent un stage spécifique et un stage pédagogique. Elles ne peuvent être entamées que par un candidat répondant aux conditions préalables (voir plus bas)

## Homologation et certification : les étapes pour obtenir son brevet

### Brevet MSA :

- **Première étape** : les cours spécifiques
- **Seconde étape** : Les 1ers soins en milieu sportif (organisés par l'Adeps) ou Le Brevet européen de premiers secours (BEPS). Cette étape peut être validée à tout moment mais au plus tard pour l'homologation du brevet.

**Les modules validés au niveau MSA sont acquis pour la formation MSIn/MSEd ultérieure et ce, pour une durée de 3 ans à partir de l'homologation du brevet. Une fois dépassé ce délai de 3 ans, les modules seront à représenter dans leur intégralité lors de la formation MSIn/MSEd.**

### Brevet MSIn :

- **Première étape** : la réussite cours généraux (prérequis aux cours spécifiques). La validation des cours généraux est opérée exclusivement et directement par le service formation des cadres de l'AG Sport (ADEPS). **Attention**, la réussite des cours généraux n'équivaut pas à l'homologation du brevet mais elle donne accès à la seconde étape de la formation (les cours spécifiques).
- **Seconde étape** : les cours spécifiques
- **Troisième étape** : Les 1ers soins en milieu sportif (organisés par l'Adeps) ou Le Brevet européen de premiers secours (BEPS). Cette étape peut être validée à tout moment mais au plus tard pour l'homologation du brevet.

## DESCRIPTION DES FONCTIONS EXERCEES ET COMPETENCES REQUISES

### Moniteur sportif ANIMATEUR

#### ✓ PRE REQUIS du Moniteur Sportif Animateur planche à voile

Les conditions de participation à la formation spécifique sont les suivantes :

- Avoir atteint l'âge de **15 ans** minimum dans l'année du premier jour de la formation spécifique. Le diplôme pourra être délivré à partir de 16 ans.
- Être titulaire du brevet capacitaire « P »
- Être titulaire du brevet de natation (400m)
- Être affilié à une fédération de voile belge ou étrangère reconnue par World Sailing

#### ✓ PROFIL DE FONCTION du MSA planche à voile

Le Moniteur Sportif ANIMATEUR (MSA) voile légère, doit être capable

##### ○ En général :

- S'intégrer dans une équipe d'encadrement sportif.
- Aide active au moniteur responsable.
- Faire découvrir et diversifier l'activité sportive en privilégiant l'approche par le jeu.
- Permettre de s'amuser individuellement et collectivement grâce au sport.
- Animer la pratique sportive.
- Motiver l'apprentissage sportif.

- Au niveau technique :

-d'effectuer correctement les manœuvres-types du brevet « P », les manœuvres sécuritaires, de contrôler les repères, les positions sur les supports employés dans les écoles. Il maîtrisera la manutention, la mise à l'eau, les départs et arrivées de plage. Il connaîtra les réglages des gréements.

- Au niveau pédagogique :

- Aide à la prise en charge des stagiaires de la filière progression chez l'enfant et chez l'adulte, à l'intérieur d'une équipe pédagogique.
- d'assumer la manutention, le contrôle, les réglages et l'adaptation du matériel en fonction du groupe, de son niveau et des conditions météorologiques,
- de respecter les normes de sécurité et les règlements en application sur le plan d'eau et dans l'école où il fonctionne.

- ✓ **PUBLIC CIBLE du MSA planche à voile**

- Toute personne souhaitant s'initier à la voile (dans le cadre de la filière progression)
- Tous les âges
- Pratiquants « loisir » novices et débutants
- Sportifs à la recherche de découverte d'activités physiques et sportives.

- ✓ **CADRE D'INTERVENTION du MSA planche à voile**

- Toute base nautique (lac, voie navigable) sous la responsabilité d'un responsable de base de niveau 1, 2 ou niveau 3, d'un MSIn et/ou MEd.
- Clubs (équipes structurées, écoles de sport,...)
- Programmes ADEPS d'animation sportive
- Associations sportives diverses (sport sénior, pratique loisir encadrée,...)
- Communes (activité de quartier, plaine sportive,...)

✓ **CADRE D'AUTONOMIE ET DE RESPONSABILITE du MSA planche à voile**

- Agir sous supervision dans des situations connues et définies liées à un domaine d'encadrement et/ou de formation, avec un degré de responsabilité limité à l'exécution des tâches.
- Agir avec un degré d'autonomie et de responsabilité limité aux choix posés et mis en œuvre dans des situations caractéristiques au sein d'un domaine d'encadrement et/ou de formation dans lesquelles un nombre restreint de facteurs varie.

**Moniteur Sportif INITIATEUR**

✓ **PRE REQUIS du Moniteur Sportif Initiateur planche à voile**

Les conditions de participation à la formation spécifique sont les suivantes :

- Avoir réussi les cours généraux Adeps MSIn
- Avoir minimum 17 ans dans l'année de la formation
- Avoir son brevet capacitaire P
- Avoir un brevet de natation (400m)
- Être affilié à un club membre de la FFYB ou étrangère reconnue par World Sailing.
  - ➔ Ces conditions doivent être remplies pour le début de la formation spécifique !
- Être titulaire d'un brevet de conduite pour la navigation en eaux intérieures (brevet restreint minimum).
  - ➔ Cette condition doit obligatoirement être remplie préalablement aux stages pédagogiques !
- Être titulaire des premiers soins en milieu sportif OU du brevet européen de premier secours (BEPS)
  - ➔ Cette condition doit être réalisée au plus tard pour la demande d'homologation

✓ **PROFIL DE FONCTION du MSIn planche à voile**

Le Moniteur Sportif Initiateur (MSI) planche à voile, doit être capable

○ En général :

- Faire découvrir et diversifier l'activité sportive en privilégiant l'approche par le jeu.
- Permettre de s'amuser individuellement et collectivement grâce au sport.
- Animer la pratique sportive.
- Continuer le développement des habilités motrices générales.
- Développer progressivement des habilités motrices spécifiques.
- Motiver l'apprentissage sportif.
- Intégrer le développement des qualités mentales, cognitives et émotionnelles dans et par l'activité sportive individuelle et/ou collective.
- Fidéliser à une activité sportive dans l'optique de pratique de compétition et/ou récréative poursuivie tout au long de la vie.
- S'intégrer dans une équipe d'encadrement sportif.

○ Au niveau technique :

- d'effectuer correctement les manœuvres-types du brevet « P ». Il contrôlera les repères, les positions sur les supports employés dans les écoles. Il maîtrisera la manutention, la mise à l'eau, les départs et arrivées de plage. Il connaîtra les réglages des gréements.
- de participer à une régates de niveau national dans la classe de son choix, connaître les règles des chapitres 1,2, 3 et 4 des Règles de Course à la Voile en cours ainsi que les définitions. Il connaîtra les rappels individuels, généraux, annulation, changement de parcours, raccourcissement, ainsi que la procédure classique et pavillonnerie du départ.

- Au niveau pédagogique :

- de prendre en charge les stagiaires, en 1er et 2ème degrés ou pass pro \* et \*\* (voir mémentos) chez l'enfant et chez l'adulte (brevet élémentaire).
- d'assumer le choix, la manutention, le contrôle, les réglages et l'adaptation du matériel en fonction du groupe, de son niveau et des conditions météorologiques.
- de respecter les normes de sécurité et les règlements en application sur le plan d'eau et dans l'école où il fonctionne.

- ✓ **PUBLIC CIBLE du MSIn planche à voile**

- Toute personne souhaitant s'initier à la voile (dans le cadre des niveaux 1 et 2 du « mémento planche à voile » - disponible au secrétariat)
- Tous les âges
- Pratiquants « loisir » novices et débutants
- Sportifs à la recherche de découverte d'activités physique et sportives.

- ✓ **CADRE D'INTERVENTION du MSIn planche à voile**

- Toute base nautique (lac, voie navigable, mer) sous la responsabilité d'un responsable de base de niveau 2 ou niveau 3 (dans un premier temps). Par la suite, cette fonction fera l'objet d'une expertise.
- Clubs (équipes structurées, écoles de sport,...)
- Programmes ADEPS d'animation sportive
- Associations sportives diverses (sport sénior, pratique loisir encadrée,...)
- Communes (activité de quartier, plaine sportive,...)

✓ **CADRE D'AUTONOMIE ET DE RESPONSABILITE du MSIn planche à voile**

- Agir sous supervision dans des situations connues et définies liées à un domaine d'encadrement et/ou de formation, avec un degré de responsabilité limité à l'exécution des tâches.
- Agir avec un degré d'autonomie et de responsabilité limité aux choix posés et mis en œuvre dans des situations caractéristiques au sein d'un domaine d'encadrement et/ou de formation dans lesquelles un nombre restreint de facteurs varient.

**DOCUMENTS ADMINISTRATIFS A FOURNIR PAR LE CANDIDAT**

➤ **Préalablement aux cours spécifiques**

- Le formulaire d'inscription préalable dûment complété, à rentrer au plus tard 1 mois avant la formation par mail.
- Un certificat médical attestant de la capacité à pratiquer la discipline concernée.
- Une copie de la carte d'identité ou d'un passeport prouvant l'âge du candidat.
- Une copie du brevet P
- Présentation des documents de réussite ou de dispense aux cours généraux A.D.E.P.S. de Moniteur Sportif Initiateur **(Uniquement pour MSIn)**
- La preuve de l'affiliation (licence) à une fédération de voile belge ou étrangère reconnue par World Sailing et assurant une couverture en responsabilité civile dégâts matériels et corporels ainsi qu'une couverture en dégâts corporels propres.
- La preuve de la réussite du brevet N°8 (400m) de la FRBNS.
- Preuve d'acquittement des droits d'inscription et d'homologation.

➤ **Préalablement à la réalisation des stages pédagogiques**

- La copie du brevet de conduite de plaisance restreint ou général **(uniquement pour MSIN)**

➤ **Pour obtenir l'homologation de la formation de Moniteur Sportif initiateur en voile**

- La preuve de la réussite du BEPS (Brevet européen de premier secours) ou des Premiers soins en milieu sportif.



➤ **Modalités d'inscription (préalable et définitive).**

- Au plus tard 1 mois avant le début de la formation concernée, toutes les personnes intéressées par une formation de cadre devront télécharger, compléter, scanner et renvoyer à l'adresse mail indiquée, le formulaire d'inscription préalable disponible sur le site [www.ffyb.be](http://www.ffyb.be) (disponible au plus tard le 1er décembre pour les formations de l'année suivante).
- L'organisation et ou l'annulation des formations programmées se fera sur base du nombre de formulaires d'inscription préalable reçus.
  - Dans le cas où un nombre insuffisant de candidats se seraient préalablement inscrits à la formation MS ANIMATEUR, soit on pourra regrouper les candidats inscrits à une formation de Moniteur Sportif Animateur en voile légère et les candidats inscrits à une formation de Moniteur Sportif Animateur en planche à voile, soit la formation sera purement et simplement annulée et les candidats se verront proposer de participer à une formation programmée ultérieurement.
  - Dans le cas où un nombre insuffisant de candidats se seraient préalablement inscrits à la formation MS INITIATEUR, soit on pourra regrouper les candidats inscrits à une formation de Moniteur Sportif Initiateur en voile légère et les candidats inscrits à une formation de Moniteur Sportif Initiateur en planche à voile, soit la formation sera purement et simplement annulée et les candidats se verront proposer de participer à une formation programmée ultérieurement.
- Lorsque le nombre de candidats est suffisant, la FFYB confirme, par mail, à tous les candidats, l'organisation de la formation et leur demande de compléter leur dossier en envoyant l'ensemble des documents cités ci-dessus.
- L'inscription ne sera considérée comme définitive que lorsque le dossier d'inscription tel que décrit ci-dessus sera complet.
- L'inscription devra être définitive pour ouvrir le droit à la participation au stage de formation.

Le candidat a la possibilité de se rétracter au plus tard 15 jours avant le début de la formation. Au-delà de ce délai, les droits d'inscriptions ne seront remboursés que sur présentation d'une raison valable et d'un document justificatif (certificat médical par exemple).

## DESCRIPTION DU PROGRAMME ET DU CONTENU DES COURS SPECIFIQUES

### Thématique 1 : Cadre institutionnel et Législatif

- Module 1 CS.1.1.1. Structure de la planche à voile
- Module 2 CS 1.1.2. Assurances et responsabilités

### Thématique 2 : Didactique et Méthodologie

- Module 1 CS 1.2.1. Construire une séance de cours
- [Module 2](#) [CS 1.2.2. Faire découvrir la propulsion](#)
- Module 3 CS 1.2.3. Méthode globale-méthode analytique
- [Module 4](#) [CS 1.2.4. Comment se comporter](#)
- Module 5 CS 1.2.5. Comment évaluer
- Module 6 CS 1.2.6. Briefing-débriefing
- [Module 7](#) [CS 1.2.7. Stage pédagogique](#)

### Thématique 3 : Facteurs déterminants de l'activité et de la performance

- Module 1 CS 1.3.1. La météorologie.
- Module 2 CS 1.3.2. Physique de la voile
- [Module 3](#) [CS 1.3.3. Technique de la planche à voile.](#)

### Thématique 4 : Aspects sécuritaires et préventifs

- [Module 1](#) [CS 1.4.1. Le bateau d'accompagnement.](#)
- [Module 2](#) [CS 1.4.2. Le site: consignes de sécurité](#)
- [Module 3](#) [CS 1.4.3. Man Overboard \(MOB\)](#)

### Thématique 5: Ethique et Déontologie

- Module 1 CS 1.5.1. Valeurs sociales et morales du sport de la planche à voile

**En vert & soulignés** : les modules qui doivent être validés pour la formation MS Animateur. Les animateurs qui ont réussi ces modules en seront dispensés pour la formation MSIn ou MSEd. La validité de ces modules est de 3 ans à partir de l'homologation du brevet. Une fois dépassé ce délai, ils ne seront à représenter dans leur intégralité.

Tableau complet des modules de la formation de cadres Moniteurs Sportifs Initiateur en Planche à Voile				
Thématique 1	Thématique 2	Thématique 3	Thématique 4	Thématique 5
Cadre institutionnel et législatif	Didactique et méthodologie	Facteurs déterminants de l'activité et de la performance	Aspect sécuritaires et préventifs	Éthique et déontologie
CG 1.1.1. - Ma formation de cadre sportif - 1h	CG 1.2.1. - Apprentissage et contenus en fonction de l'âge - 4h	CG 1.3.1. - Approche de déterminants de gestion psycho-émotionnelle - 3h	CG 1.4.1. - Une pratique en toute sécurité: la prévention - 1 h30	CG 1.5.1. - Règles de bonne conduite d'un cadre sportif - 1 h30
CG 1.1.2. - Statut social et fiscal du cadre sportif - 1h	CG 1.2.2. - Mon action avant, pendant et après ma séance - 3 h	CG 1.3.2. - Un support à l'activité physique : la « Machine humaine » - 3h	- -	- -
CG 1.1.3. - Le paysage sportif: du pratiquant aux fédérations communautaires et nationales - 1h	CG 1.2.3. - multimédia au service de l'apprentissage sportif - 2 h	CG 1.3.3. Déficiences et pratiques sportives : organisation du HandiSport - 1h	- -	- -
- -	- -	CG 1.3.4. Recommandations de base pour une bonne pratique physique - 1h	- -	- -
CS 1.1.1. - Structure de la planche à voile - 45'	CS 1.2.1. Construire une séance de cours - 9h	CS 1.3.1 La météorologie - 3h15	CS 1.4.1. - Le bateau d'accompagnement - 2h30	CS 5.1.1. Valeurs sociales et morales du sport de la planche à voile - 1h - -
CS 1.1.2. - Assurances et responsabilités - 45'	CS. 1.2.2. Faire découvrir la propulsion - 5h	CS 1.3.2 Physique de la voile - 3h15	CS 1.4.2. Le site : consignes de sécurité - 1h15	- -
- -	CS 1.2.3. Méthode globale-méthode analytique - 3h30	CS 1.3.3 Technique de la planche à voile - 6h	CS 1.4.2.3 Man Overboard (MOB) - 2h15	- -
- -	CS 1.2.4. - Comment se comporter - 4h30	- -	- -	- -
- -	CS 1.2.5. - Comment évaluer - 1h00	- -	- -	- -
- -	CS 2.2.5. = CS 1.2.6. - Briefing-debriefing - 5h30	- -	- -	- -
- -	CS 1.2.6. Briefing-débriefing - 5h30	- -	- -	- -
- -	CS 1.2.7. Stage pédagogique 30h (MSA)- 60h (MSIn)	- -	- -	- -

## LEGENDE

Cours généraux Adeps MSIn: orange clair // Cours spécifiques MSA & MSIn : vert clair // Cours spécifiques MSIn Voile : vert foncé

## Thématique 1 : Cadre institutionnel et législatif - 2 modules

MSIn uniquement

### Compétences spécifiques de la thématique 1

- Être capable de se situer dans la structure de la voile : World Sailing, Royal Belgian Sailing Fédération, FFYB, Cercles, Centres A.D.E.P.S.
- Connaître le fonctionnement des écoles des cercles FFYB, labellisation, curriculum pédagogique, rôle de la Commission pédagogique mixte
- Connaître le rôle des classes
- Connaître les risques, le degré de responsabilité, la couverture de cette responsabilité lors d'un encadrement sur l'eau

### Identification des modules de cours de la thématique 1 « Cadre institutionnel et législatif » :

➔ Module CS.1.1.1. Structure de la planche à voile (30 min + 15 min d'évaluation)

*L'objectif est de préciser la position de l'intervenant dans le monde de la voile. Nous fournirons et expliciterons un organigramme général de la voile depuis World Sailing jusqu'à la FFYB et ses cercles.*

➔ Module CS 1.1.2. Assurances et responsabilités (30 min + 15 min d'évaluation)

*Il s'agira de connaître ses droits et ses devoirs vis-à-vis des écoles, de la fédération, des stagiaires apprenants ; de connaître les responsabilités et les couvertures de ces responsabilités par les assurances au point de vue matériel et corporel.*

Compétences spécifiques de la thématique 2

→ Pour la formation MSA

- Satisfaire aux exigences d'un stage de 30h couvrant des cycles complets dans une école de voile reconnue avec un maître de stage agréé par la Commission pédagogique mixte au niveau découverte et initiation.
- Aider à la mise en place de la séance, au gréement, à l'amarrage à bord du support ou à l'aide d'un bateau de sécurité ne nécessitant pas le brevet restreint.

→ Pour la formation MSIn

- Être capable de définir ses objectifs, buts et micro-objectifs dans le but de construire une séance et de pouvoir évaluer les résultats en termes de comportements observables.
- Être capable de créer et/ou appliquer des jeux de découvertes adaptés à l'enfant ou à un débutant
- Connaître les méthodes globales et les méthodes analytiques et pouvoir adapter la séance en fonction de la sensibilité du primo apprenant (enfant ou adulte) Avoir conscience des problèmes proprioceptifs dus au milieu hostile (liquide notamment)
- Être capable de réagir efficacement devant un individu, un groupe, un groupe pré-structuré (classe de voile p ex.)
- Être capable d'évaluer l'acquis d'un individu en vue d'attribuer un brevet capacitaire.
- Être capable de tenir un briefing et un débriefing à terre, sur l'eau.
- Satisfaire aux exigences d'un stage de 10 jours couvrant des cycles complets dans une école de voile reconnue avec un maître de stage agréé par la Commission pédagogique mixte au niveau découverte et initiation

→ Module CS 1.2.1. Construire une séance de cours (8h + 1h d'évaluation)

MSIn uniquement

*Comment construire une séance d'initiation et de découverte. Chez l'enfant, chez l'adulte. Construction d'un stage. Évaluation des résultats en termes de comportements observables.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Maitrise de la préparation de la séance
- Complexifier et simplifier les exercices
- Déterminer un objectif et les micro-objectifs y aboutissant
- Analyse de la séance
- Etc

→ Module CS 1.2.2. Faire découvrir la propulsion (4h + 1h d'évaluation)

MSA & MSIn

*Les jeux de découverte de la voile et du milieu mouvant. Éveil des sensations de vent et d'équilibre. La "propulsion".*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Maitrise des étapes de la découverte de l'action du vent sur la voile et de l'implication sur l'équilibre et la vitesse.
- Les réglages aux différentes allures
- Les actions lors de manœuvres
- Mobilité sur le flotteur

➔ Module CS 1.2.3. Méthode globale-méthode analytique (3h + 30 min d'évaluation)

MSIn uniquement

*La méthode globale et la méthode analytique. Avantages, inconvénients. Fixation du geste technique et répétition.*

Compétences attendues au terme de ce module:

- Connaitre la méthode d'enseignement.
- Pouvoir adapter la méthode d'enseignement à l'âge et à la technique des stagiaires.
- Intervenir en fonction du type de support (collectif – solo – double)
- Réagir devant l'adulte apprenant
- Etc

➔ Module CS 1.2.4. Comment se comporter (4h + 30 min d'évaluation)

MSA & MSIn

*Comment se comporter. Attitude devant un individu, devant un groupe qui se structure, devant un groupe pré-structuré. Empathie. Savoir adapter le contenu et l'approche pédagogique en fonction des caractéristiques des individus.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Descripteurs des résultats attendus au terme des apprentissages
- Comprendre sa position vis-à-vis du groupe
- Maîtrise de la communication du savoir
- Les canaux de communication (verbale – non verbale)
- Les styles d'enseignement
- Le leadership

→ Module CS 1.2.5. Comment évaluer (45 min + 15 min d'évaluation)

MSIn uniquement

*Analyse de la fiche d'évaluation des brevets élémentaires, les voiles d'or, d'argent et de bronze et l'ensemble de la filière « progression ».*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Maîtrise des critères d'évaluation repris dans la filière progression
- Connaissance du memento
- Détecter un talent éventuel

→ Module CS 1.2.6. Briefing-débriefing (5h + 30 min d'évaluation)

MSIn uniquement

*Le briefing et le débriefing. D'un exercice, d'une séance complète. Comment se comporter, comment répondre aux besoins des apprenants. Les conseils et commentaires sur l'eau. Préparation de ces séances. Prise de notes sur l'eau. Le dialogue.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Aptitude à l'auto-évaluation avant et après chaque séance
- Analyse du déroulement de la séance
- Intervention sur l'eau – à terre
- Adaptation en vue de la création d'objectifs suivants
- Prise de notes sur l'eau, vidéo



### Pour la formation MSA

*Un stage de 30h évalué par un maître de stage reconnu et approuvé par la Commission Pédagogique mixte. Il se déroulera dans une école labellisée. Il sera de niveau découverte. Il ne commencera qu'une fois l'ensemble des modules des thématiques propres à la formation MSA réussis.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Aide efficace à l'organisation des séances
- Aide à la gestion du groupe

### Pour la formation MSIn

*Deux stages de 5 jours d'un même cycle (1X5 ou 5X1) seront évalués par deux maîtres de stage différents reconnus et approuvés par la Commission Pédagogique mixte. Le 1er stage sera composé de 70% de gestion pédagogique et d'environ 30% d'observation. Le maître de stage veillera à l'implication progressive du futur MSIn tout au long de cette semaine. La 2ème semaine sera constituée d'environ 95% d'implication et gestion pédagogique. Le maître de stage sera toujours présent pour rectifier un exercice, une séance et apporter son expertise au candidat. Ils se dérouleront dans une école labellisée ou un centre A.D.E.P.S. (différent pour chaque stage) Ils seront de niveau découverte et initiation.*

Les stages pédagogiques ne pourront commencer qu'une fois l'ensemble des modules des thématiques 1 à 5 (le module 7 de la thématique 2 excepté) réussis. Le candidat DOIT également être en possession de son brevet de conduite en eaux intérieures.

Compétences attendues au terme de ce module :

- Maîtrise de l'organisation des séances
- Gestion du groupe
- Gérer les critères d'évaluation par rapport aux observations

## Thématique 3 : Facteurs déterminants de l'activité et de la performance – 1 module pour MSA / 3 modules pour MSIn

MSA (en partie) & MSIn

### Compétences spécifiques de la thématique 3

#### → Pour la formation MSA

- Arrivée et départ
- Remorquage
- Le candidat devra perfectionner sa technique de sorte qu'il soit libre vis-à-vis du support et ce dans les conditions extrêmes de surpuissance. Il perfectionnera également la manutention et l'amarrage, les départs et arrivées sur les différents supports utilisés dans les écoles de voile. Il sentira les effets de l'assiette longitudinale, latérale, les traînées, enfournements, pourra culer, gréer et dégréer un gréement d'initiation sur l'eau
- Être capable de mouiller un parcours simple et donner un départ correctement  
**Cette dernière compétence est davantage spécifique au MSIn.**

#### → Pour la formation MSIn

- Être capable d'interpréter les données des appareils de mesure, des cartes météo, de dominer la prévision à court et moyen terme
- Pouvoir se situer dans le temps et dans l'espace au sein de l'évolution de la météorologie synoptique, confronter et interpréter les données théoriques et l'état local
- Être capable d'expliquer la mécanique, statique et dynamique qui fait qu'un bateau flotte et avance. Pouvoir adapter aux auditeurs
- Le candidat devra perfectionner sa technique de sorte qu'il soit libre vis-à-vis du support et ce dans les conditions extrêmes de surpuissance. Il perfectionnera également la manutention et l'amarrage, les départs et arrivées sur les différents supports utilisés dans les écoles de voile. Il sentira les effets de l'assiette longitudinale, latérale, les traînées, enfournements, pourra culer, gréer et dégréer un gréement d'initiation sur l'eau
- Connaître et appliquer correctement les chapitres 1, 2, 3, 4 des règles de course à la voile (RCV) en cours et les définitions.
- Être capable de mouiller un parcours simple et donner un départ correctement.

→ Module CS 1.3.1. La météorologie (3h + 15 min d'évaluation)

MSIn uniquement

*Météorologie générale. L'atmosphère. La pression. Les unités de mesure (Pa, Hpa, mbar...) Fronts. Perturbation du front. Isobares. Carte synoptique. Le vent. Échelle de Beaufort. Le mille, le nœud, le m/s. Savoir se situer dans l'évolution de la météo.*

Compétence attendue au terme de ce module :

- Savoir prendre l'information et adapter le support aux conditions météo
- Prévoir l'évolution préparer la séance
- Prévoir et réagir au passage de cumulus
- Prévoir les « replis stratégiques » en fonction du site

→ Module CS 1.3.2. Physique de la voile (3h + 15 min d'évaluation)

MSIn uniquement

*Rappels de mécanique, les forces, les vecteurs (somme et différence), les couples et les moments. Archimède et Newton: hydrostatique, les équilibres, les stabilités, assiette et rôle du lest mobile, couple de rappel et couple de chavirage.*

*Avancement du bateau: La dynamique des fluides (air et eau), portance et traînée, les allures, fonctionnement des appendices.*

*Réglages sur différents supports essentiellement un sloop et un cat-boat.*

Compétence attendue au terme de ce module :

- Connaître l'influence de l'air et de l'eau sur le support et les voiles au point de vue physique
- Maitrise du langage spécifique (nomenclature)
- Réglage correct du support et des voiles
- Différence entre les supports (vague, slalom, parcours olympique)

→ Module CS 1.3.3. Technique de la planche à voile (6h)

MSA & MSIn

*Exercices de perfectionnement des techniques du brevet "P". On fixera les repères, les positions, et les manœuvres types sur les différents supports utilisés dans les écoles. De même pour : manutention, mise à l'eau et arrivée à la plage, ponton, corps mort, amarrage, réglages du gréement, des*

*voiles.*

*Exercices de proprioception pour corriger l'assiette longitudinale, latérale, la traînée, l'équilibre de barre toutes allures ; culer.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Maîtrise du support au point de vue vitesse, équilibre, direction, propulsion (MSIn uniquement)
- Maîtrise des départs et arrivées (MSA & MSIn)
- Maîtrise des virements et empannages (MSIn uniquement)
- Navigation correcte aux différentes allures – Manipulation à sec (MSA & MSIn)
- Départs et arrivées de plage 5MSIn uniquement)

### Compétences spécifiques de la thématique 4

#### → Pour la formation MSA

- Être capable d'utiliser (armer et manœuvrer) un bateau d'accompagnement à moteur, de pouvoir prendre un corps mort, de récupérer un homme à la mer, de remorquer et de dégréer sur l'eau
- Connaître la terminologie du matériel utilisé
- Être capable de mettre en œuvre des réparations urgentes et simples des bateaux de sa flotte
- Pouvoir reconnaître les particularités du plan d'eau et les dangers du site, de la météo et en déduire la conception des consignes de sécurité
- Être capable de récupérer un MOB (Man Over Board) et procédure d'urgence avec la terre
- Avoir réussi son BEPS pour obtenir l'homologation de sa formation

#### → Pour la formation MSIn

- Être capable d'utiliser (armer et manœuvrer) un bateau d'accompagnement à moteur, de pouvoir prendre un corps mort, de récupérer un homme à la mer, de remorquer et de dégréer sur l'eau
- Connaître la terminologie du matériel utilisé
- Être capable de mettre en œuvre des réparations urgentes et simples des bateaux de sa flotte
- Pouvoir reconnaître les particularités du plan d'eau et les dangers du site, de la météo et en déduire la conception des consignes de sécurité
- Être capable de récupérer un MOB (Man Over Board) et procédure d'urgence avec la terre
- Avoir réussi son BEPS pour obtenir l'homologation de sa formation
- Être titulaire du brevet restreint en eaux intérieures pour obtenir l'homologation de sa formation

➔ Module CS 1.4.1. Le bateau d'accompagnement (2h + 30 min d'évaluation)

MSA & MSIn

*Affinements des manœuvres et utilisation des différents bateaux d'accompagnement. Adaptation de l'armement. Entretien courant du moteur (2T et 4T) : allumage, relevage, trim, transmission, ... Réparation d'un boudin gonflable*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Gestion du moteur d'encadrement
- Maîtrise des manœuvres de base
- Se positionner par rapport à la flotte
- Repêcher un MOB
- Redresser une embarcation chavirée
- Placer un parcours par rapport au vent
- Régler l'allure pour un « suivez-moi »
- Utiliser les signaux visuels

➔ Module CS 1.4.2. Le site: consignes de sécurité (1h + 15 min d'évaluation)

MSA & MSIn

*Il sera fait une analyse du plan d'eau, des dangers du site, des obligations légales ... afin d'établir une liste des consignes de sécurité à publier au briefing et à revoir chaque jour.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Appréhender le risque lié au plan d'eau
- Sécurité passive et active
- Choix des zones de navigation
- Navigation et coup de vent

→ Module CS 1.4.3. Man Overboard (MOB) (2h + 15 min d'évaluation)

MSA & MSIn

*Une séance de récupération d'homme à la mer (Man Overboard : MOB) sera mise en place avec, dégréement et remorquage.*

Compétences attendues au terme de ce module :

- Maitrise de l'approche d'un MOB
- Remorquage

## **Thématique5: Éthique et Déontologie – 1 module**

MSIn uniquement

→ Module CS 1.5.1 Valeurs sociales et morales du sport de la planche à voile (1h)

*Au travers de vidéos et de jeux de rôles, on mettra en évidence l'importance du respect des valeurs sociales et morales dans le sport et on apprendra comment transmettre ses valeurs essentielles, particulièrement dans le sport de la voile où l'environnement impose les comportements à adopter en matière de sécurité, d'aide aux personnes en difficulté, de respect de la nature....*

Compétences attendues au terme de ce module : comprendre, entre autres l'apport de la planche à voile au point de vue social, écologique et sportif.